

Queridos alunos,

Caros pais,

“Encantamento, entusiasmo, dúvidas, descobertas, formação de conceitos, aprendizado da leitura de mundo...”

A Educação Infantil e o Ensino Fundamental I anos iniciais correspondem a uma linda fase em que as crianças tornam-se alunos em busca de uma constante resposta e novas e muitas perguntas se formam. Neste momento tão especial, o Colégio Ideal e a família desempenham importante e necessária função no despertar do mundo do conhecimento e na formação da cidadania. O Colégio Ideal busca oportunizar, por meio de elementos concretos, lúdicos, abstratos e imagéticos e outros, várias formas de aprender e de interagir; valendo-se de uma coletânea doutrinária aliada a prática pedagógica, com o real intuito de tornar o ambiente escolar sempre agradável e propício aos diversos saberes e aprendizados por parte de nossos alunos.

No Ideal, entendemos que a formação integral do nosso aluno se deve a um conjunto bem estruturado de aspectos cognitivos, éticos, morais, cívicos, afetivos e religiosos. Por isso acreditamos que uma escola deve transcender o ambiente “sala de aula” e procurar capacitar o aluno para a vida.

Lembramos que o Colégio Ideal busca sempre o contínuo processo de qualificação dos professores e funcionários a fim de melhor acolher e preparar os nossos alunos para os desafios da vida; garantindo, portanto, uma escola que busca a excelência pedagógica e tenta se reinventar para melhor, em um mundo de constantes mudanças.

A parceria escola, aluno e família é fundamental para a construção desse tão “almejado” mundo melhor que tanto buscamos. Afinal, a formação do cidadão começa em casa.

A pretensão deste manual não é, de forma alguma, exaurir todas as hipóteses, nem assim poderia ser, pois o cotidiano é dinâmico e repleto de novas experiências que sempre nos fazem evoluir, de forma organizada e planejada, mudar e melhorar constantemente os métodos de aprendizado.

Calendário, uso do uniforme, dias de avaliações e outras regras gerais são contempladas neste manual.

Por fim, contem sempre com o nosso incentivo para apoiá-los em momentos de que vocês precisarem.

Um abraço carinhoso

Colégio Ideal.

Tenha um maravilhoso 2019.

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

Jean Piaget

Estrutura e funcionamento da escola

O Colégio Ideal, comprometido com uma educação baseada em princípios éticos e na formação integral do aluno, elaborou esse Manual, que contém a estrutura organizacional, as normas internas, o sistema de avaliação e o calendário anual de atividades. É fundamental que ele seja consultado sempre que necessário, a fim de aprimorar a ação educativa e a socialização das partes envolvidas no processo educativo: Escola x Família x Aluno.

Disciplinas Curriculares

- **Base Nacional Comum:**

- Linguagens: Língua Portuguesa, Educação Física e Arte.
- Matemática.
- Ciências da Natureza: Ciência.
- Ciências Humanas: História e Geografia.

- **Parte diversificada:**

- Língua Estrangeira e Moderna: Inglês (1º ao 5º ano).
- Língua Estrangeira e Moderna: Espanhol (5º ano).
- Projetos Interdisciplinares: cozinha experimental, laboratório de ciências, consciência, ciência da lógica e robótica, Academia Ideal de Letras, Belas Artes, momento tecnológico e LIV.

- **Diálogos essenciais entre as múltiplas linguagens / verbais e não verbais (articulação entre as áreas do conhecimento/ integração/interdisciplinaridade como propõe os PCNS).**

Obs: a grade horária específica com as disciplinas de cada turma será entregue na primeira semana de aula.

Anotações

- para outros esclarecimentos, procure a Coordenação Pedagógica, a Orientação Educacional e/ou a Direção, que estarão à sua disposição para esclarecer e ajudar sempre que necessário.
- 7- **Tênis de rodinha:** por questões de segurança, não é permitido o uso de tênis de rodinha.
- 8- **Brinquedos:** não é permitido trazer brinquedos para a escola. Na hora do intervalo, a escola promove atividades lúdicas com brinquedos fornecidos pela própria escola.
- 9- **Uso de celular e similares:** não é permitido o uso de celular nas dependências da escola. Caso haja necessidade de o aluno falar com os responsáveis, a orientadora educacional fará a ligação.
- 10- **Saídas pedagógicas:** os passeios e as visitas pedagógicas serão organizados de acordo com os projetos desenvolvidos na escola. Sempre que houver alguma saída pedagógica, a escola enviará comunicado aos pais para informar o objetivo, o roteiro e o custo da atividade, além de solicitar a autorização do pai ou responsável, a fim de que a criança possa participar.
- 11- **Medicação:** em atendimento ao Decreto do Corem Nº 50.387, de 28 de março de 1961, Artigo 15, a escola fica impedida de ministrar qualquer tipo de medicação aos alunos. Diante da necessidade de algum atendimento médico, os pais e/ou os responsáveis serão comunicados, via telefone, pela orientadora educacional.
- 12- **Enfermaria:** a escola possui uma auxiliar de enfermagem para atender aos casos de primeiros socorros.
- 13- **Reuniões Pedagógicas:** acontecerão ao final de cada bimestre para entrega de boletim e/ou relatórios com a professora regente. Sempre que for necessário, a família e/ou a escola poderão solicitar reunião individual.

AVALIAÇÕES

O Ideal adota uma sistemática de avaliação que possibilita o acompanhamento de resultados e a melhoria permanente e qualitativa do desempenho do aluno.

A avaliação é global e ampla, não podendo estar baseada pura e simplesmente em avaliações escritas. Engloba um conjunto de habilidades, competências, atitudes e aptidões, tais como: disciplina, espírito crítico e criativo e envolvimento corresponsável no processo de ensino e de aprendizagem.

A avaliação é um processo que tem início no primeiro dia de aula e deve continuar presente em todas as atividades, dentro e fora da sala de aula. Ela aborda os aspectos cognitivos, físicos, psicológicos, sociais e culturais. São propostas, ao longo do processo, várias atividades avaliativas fundamentais, na medida em que a promoção do aluno ocorre durante o processo de aprendizagem, a partir das competências definidas e alcançadas. Ao longo do processo avaliativo, ocorrerá a reorganização da prática pedagógica, na perspectiva do desenvolvimento permanente do aluno e do alcance das competências ainda não atingidas.

Cada ano tem suas especificidades, segue abaixo o procedimento das avaliações conforme a faixa etária e ano dos alunos:

Avaliação do 1º e 2º anos

No **1º ano e no 2º ano**, a avaliação não tem o caráter de aprovação ou reprovação do aluno e sim, promoção da sua aprendizagem, oportunizando o seu desenvolvimento integral, numa perspectiva de progressão continuada das aprendizagens.

O Ideal adota uma sistemática de avaliação que possibilita acompanhar o desenvolvimento integral do aluno por meio de diversos instrumentos e procedimentos avaliativos: relatórios descritivos e reflexivos, atividades avaliativas, trabalhos, portfólios e outros, visando sempre à melhoria permanente e qualitativa do desempenho do aluno.

XI. namorar nas dependências da escola;

XII. mascar chiclete;

XIII. alterar, desenhar, pichar, rasurar ou suprimir anotações lançadas nos documentos escolares e/ou avaliações;

XIV. fraudar em prova (nesse caso será suspensa a avaliação do aluno sem qualquer possibilidade de reposição de nota ou avaliação);

XV. sair da sala para os corredores e demais dependências da escola, durante a aula ou na troca de professor, sem autorização;

XVI. usar bonés, toucas ou qualquer vestimenta que não componha o uniforme escolar;

XVII. criar comunidades virtuais, blogs e correlatos que envolvam o nome da escola e/ou colegas;

XVIII. caluniar, injuriar – ou qualquer outra forma de denegrir – a imagem da escola, dos professores, dos funcionários ou dos alunos do colégio Ideal.

5. A transgressão às normas contidas nessas orientações é considerada infração e o aluno está sujeito às seguintes penalidades, aplicadas pela Direção do Estabelecimento:

I. advertência oral;

II. advertência por escrito;

III. suspensão temporária das atividades escolares;

IV. transferência por inadaptação;

V. cancelamento da matrícula.

Observação: a aplicação das sanções pode ser gradativa ou não, dependendo do nível da gravidade da falta cometida ou da reincidência.

4. É vedado ao aluno:

- I.** ocupar-se, durante as aulas, com atividades alheias a estas ou portar materiais estranhos ao estudo;
- II.** entrar na sala de aula e sair dela sem autorização do professor, bem como ausentar-se do Estabelecimento sem autorização expressa durante o expediente escolar;
- III.** fumar ou portar cigarro, ingerir ou portar bebida alcoólica, portar ou fazer uso de substâncias nocivas à saúde e aos bons costumes, no âmbito do Estabelecimento, bem como ingerir medicamentos sem receita médica e sem autorização expressa da família;
- IV. praticar qualquer ato de discriminação ou "bullying" (e suas modalidades ciberbullying);**
- V.** participar de brigas ou tomar atitudes incompatíveis, no interior, na frente ou imediações do Estabelecimento;
- VI.** denegrir o nome ou a imagem dos colegas do Estabelecimento;
- VII.** assumir compromissos em nome do Estabelecimento sem autorização expressa da Direção;
- VIII.** alterar, rasurar, suprir ou acrescentar anotações ou tomar qualquer outra atitude que venha a adulterar os documentos escolares originais;
- IX. usar telefone celular ou qualquer outro aparelho eletrônico nas dependências do colégio; por questão de segurança, não será permitido carregar qualquer aparelho eletrônico nas tomadas do estabelecimento sem autorização por escrito da direção.**
- X.** portar ou usar materiais, aparelhos e equipamentos de uso particular estranhos às atividades escolares;

As atividades avaliativas acontecerão no decorrer do bimestre. Elas não serão agendadas previamente pelo professor nem divulgadas no decorrer do ano letivo, pois entendemos que pode gerar ansiedade nas crianças.

Avaliação do 3º e 4º anos

O Ideal propõe para o 3º e 4º anos:

- um momento avaliativo por bimestre, no valor de **2,0 (dois pontos)**. Esse momento avaliativo tem o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem no decorrer do bimestre, nele há questões de matemática, língua portuguesa, ciências, história, geografia e inglês.
- Avaliações bimestrais de cada componente curricular, no valor de **6,0 (seis pontos)**.
- Atividades complementares no valor de **1,0 (um ponto)**. Essas avaliações fazem uso de diversos instrumentos (trabalhos, portfólios, apresentações, entre outros) e serão distribuídas em atividades propostas, **feitas em sala**, no decorrer do bimestre de acordo com o critério estabelecido previamente pelo professor e divulgadas no decorrer do ano letivo.
- A avaliação atitudinal consiste na análise dos componentes formativos do aluno como responsabilidade com as tarefas de casa e de sala, com o material escolar, pontualidade, assiduidade e valerá até **1,0 ponto**.

O resultado da avaliação do aproveitamento escolar em cada componente curricular é expresso em notas bimestrais de escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e, ao final do ano letivo, a nota mínima de aprovação é 6,0 (seis).

O roteiro de estudo com os conteúdos trabalhados para serem estudados será enviado previamente, via agenda.

Avaliação do 5º ano

O Ideal propõe para o 5º ano:

- um momento avaliativo por bimestre, no valor de **1,0 (um ponto)**. Esse momento avaliativo tem o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem no decorrer do bimestre. Nele há questões de matemática, língua portuguesa, ciências, história, geografia, inglês e espanhol.
- uma avaliação integrada, no valor de **2,0 (dois pontos)**. Essa avaliação é contextualizada e interdisciplinar e tem a intenção de preparar o aluno de forma gradativa para realização desse tipo de avaliação. As questões são objetivas e serão marcadas em um cartão de respostas.
- avaliações bimestrais de cada componente curricular, no valor de **5,0 (cinco pontos)**.
- Atividades complementares no valor de **1,0 (um ponto)**. Essas avaliações fazem uso de diversos instrumentos (trabalhos, portfólios, apresentações, entre outros) e serão distribuídas em atividades propostas **feitas em sala**, no decorrer do bimestre de acordo com o critério estabelecido previamente pelo professor e divulgadas no decorrer do ano letivo.
- A avaliação atitudinal consiste na análise dos componentes formativos do aluno como responsabilidade com as tarefas de casa e de sala, com o material escolar, pontualidade, assiduidade e valerá até **1,0 ponto**.

O resultado da avaliação do aproveitamento escolar em cada componente curricular é expresso em notas bimestrais de escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e, ao final do ano letivo, a nota mínima de aprovação é 6,0 (seis).



II. usar o uniforme adotado pelo Estabelecimento. O uniforme deve ser preservado em seu modelo original. É proibida a descaracterização do modelo original;

III. executar as tarefas, trabalhos e exercícios;

IV. entregar ao responsável a correspondência enviada pelo Estabelecimento, devolvendo-a assinada, quando for o caso, no prazo determinado;

V. respeitar os membros da Direção, professores, especialistas, colegas e demais funcionários bem como as normas disciplinares do Estabelecimento;

VI. aproveitar as oportunidades que lhe são oferecidas para desenvolver hábitos de sociabilidade e convivência em grupo;

VII. portar-se convenientemente dentro do Estabelecimento e nas suas imediações;

VIII. zelar pela conservação das instalações, mobiliário e material didático, bem como por tudo que for de uso coletivo, sendo que o ônus de qualquer prejuízo será incumbência do responsável do aluno;

IX. possuir todo o material escolar exigido e conservá-lo em perfeita ordem;

X. permanecer no Estabelecimento durante todo o período das atividades programadas;

XI. cumprir as disposições do Regimento Escolar, bem como outras determinações emanadas da Direção do Estabelecimento.

Da Constituição e Direitos do Corpo Discente

1. O Corpo Discente é constituído pelos alunos regularmente matriculados nos cursos ministrados pelo Estabelecimento.

2. Aos alunos são assegurados os seguintes direitos:

I. respeito à sua dignidade como pessoa independente de seu grupo social, etnia, nacionalidade, convicção religiosa, política ou filosófica;

II. participação das aulas e demais atividades promovidas pelo Estabelecimento;

III. orientação educacional;

IV. assistência técnico-pedagógica, visando ao seu desenvolvimento global e harmônico;

V. oportunidade para participar de promoções sociais, culturais e desportivas;

VI. utilização das instalações físicas e equipamentos do Estabelecimento desde que autorizado pela Direção;

VII. solicitação da revisão de avaliações, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, a partir da divulgação do resultado desta;

VIII. exercício da função de representante de turma, quando for o caso.

Dos Padrões de Desempenho

3. O aluno do Estabelecimento deve:

I. ser assíduo, pontual e participante das aulas e demais atividades escolares, promovidas pelo Estabelecimento e comunicar quando houver impedimento à frequência;

Avaliação Integrada: 5º Ano

- A Avaliação Integrada é composta por três tipos diferentes de questões: **tipo A, tipo B e tipo C. Informamos que as questões tipo B e C têm peso 2.** Essa avaliação é contextualizada e interdisciplinar, e que tem como objetivo preparar o aluno de forma gradativa para realização desse tipo de prova. Nesse intuito, no primeiro bimestre teremos apenas questões tipo A, no segundo bimestre teremos questões tipo A e C. E a partir do terceiro bimestre teremos questões tipo A, B e C.
- **Nas questões tipo A, o aluno terá uma afirmação em cada um dos itens e o julgará como CERTO ou ERRADO.**
- **Nas questões tipo B, o aluno será submetido a uma situação problema e chegará a um resultado numérico que deve ser marcado no cartão de resposta nas respectivas colunas de CENTENA, DEZENA e UNIDADE.**
- **Nas questões tipo C, o aluno terá quatro alternativas em cada uma das questões e marcará apenas uma alternativa de acordo com o comando: CORRETA ou INCORRETA.**

É uma avaliação constituída de **40 itens**, assim distribuídos:

Tipo A (certo ou errado) – 33 itens

3 itens – Arte.

7 itens – Língua Portuguesa.

7 itens – Matemática.

2 itens – Inglês.

2 itens – Espanhol.

4 itens – História.

4 itens – Geografia.

4 itens – Ciências.

Tipo B – 02 itens

2 itens – Matemática.

Tipo C (múltipla escolha) – 05 itens

1 item – Geografia.

1 item – Ciências.

2 itens – Língua Portuguesa.

1 item – História.

OBSERVAÇÕES

- O valor da avaliação integrada – 5º ano (**2,0 pontos**) é comum para todas as disciplinas, exceto Educação Física.

Momento tecnológico

Esse projeto oportuniza aulas quinzenais em sala com características tecnológicas. Os conteúdos dos jogos interativos presentes na “play table” articulam conteúdos das diversas áreas do conhecimento, em que a criança aprende de forma lúdica e prazerosa, ainda conscientiza os alunos sobre o uso responsável da tecnologia.

Academia Ideal de Letras

Esse projeto foi criado para desenvolver a clareza e a criatividade na produção escrita, estimular a leitura por meio de atividades diversificadas e lúdicas, produzir, ao longo do ano, materiais com as obras dos alunos e formar leitores e escritores proficientes. O trabalho com a leitura acontece de forma diversificada:

- Uma vez por semana, os alunos levarão um livro para casa, o professor promove a escolha / troca do livro e propõe atividades que despertem o prazer de ler, como a leitura compartilhada com a família.
- Outra atividade da Academia Ideal de letras refere-se ao trabalho literário com os livros paradidáticos pedidos na lista de material. Os livros serão trabalhados por bimestre e algumas atividades propostas serão apresentadas no Sarau Literário.
- Cada turma construirá um livro com as produções dos alunos para ser apresentado no Sarau Literário.

"Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme, mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido."

Rubem Alves

Cozinha experimental

As aulas na cozinha experimental acontecem duas vezes ao mês. Na primeira aula, os alunos registrarão a receita, a professora irá trabalhar os ingredientes, os hábitos saudáveis, o gênero textual, entre outros aspectos. Na segunda aula do mês, os alunos realizarão a receita, orientados pela professora. O espaço da cozinha é um ambiente rico para vivenciar atividades significativas nas diversas áreas do conhecimento, de forma lúdica e interdisciplinar. Os ingredientes para as receitas serão pedidos com antecedência, via agenda, para as famílias se organizarem. **O avental e a touca são de uso obrigatório.**

Consciência

O projeto Consciência trabalha os temas transversais e as competências não cognitivas. Por meio desse projeto, o aluno é convidado a entender o seu papel na sociedade e o seu protagonismo frente aos acontecimentos do seu cotidiano e a interferir de forma positiva no universo que o rodeia.

Em cada mês, trabalharemos uma cor, uma competência e um valor. Conheceremos um artista, faremos uma receita na cozinha e uma brincadeira antiga. Os pais podem acompanhar os temas mensais na agenda. O envolvimento no projeto deve ser de todos: pais, alunos, professores e funcionários para consolidar os valores sociais e éticos para uma sociedade melhor. O projeto consciência conversa de forma interdisciplinar com a grade curricular.

LIV – Laboratório Inteligência de Vida

O LIV é um grande laboratório, mas um pouco diferente dos que costumamos ver por aí. Nele não há tubos de ensaio nem microscópios de última geração. Nossos experimentos são outros. Nós experimentamos a vida e o que há de mais belo nela: os sentimentos e os relacionamentos. O LIV, além de desenvolver o pensamento crítico do aluno, também auxilia na superação de desafios, promove o trabalho em equipe, encoraja o convívio com as diferenças, reduz ansiedade, estimula escolhas responsáveis e saudáveis. O LIV trabalha com competências sociais e emocionais, que se desdobram em atitudes, valores e comportamentos que podem ser aprendidos e experimentados na relação com o outro e com espaço. É só praticarmos um pouquinho e tornamo-nos pessoas melhores. **O projeto acontece uma vez por semana dentro da grade curricular. Ele possui um material específico que deve ser adquirido exclusivamente no Armazém escolar**

Avaliação de Arte para os 3º, 4º e 5º anos

O trabalho pedagógico desenvolvido na disciplina de arte faz parte do projeto "*Belas Artes*", que promove aulas que desenvolvem a criatividade, possibilitam a interação social e a maturidade emocional.

Além de oportunizar aulas de teatro, pintura, conhecimento criativo e musicalização, tem o intuito de desenvolver hábitos e habilidades necessárias à criança, por meio da arte.

Por ser uma disciplina diferenciada das outras, a distribuição de pontos na somatória da nota também se diferencia das demais:

- Avaliação bimestral no valor de **5,0 (cinco pontos) para o 5º ano.**
- Avaliação bimestral no valor de **6,0 (seis pontos) para os 3º e 4º anos.**
- Atividades complementares no valor de **2,0 pontos para o 5º ano** e de **3,0 pontos para os 3º e 4º anos.** Essas avaliações fazem uso de diversos instrumentos (trabalhos, portfólios, apresentações artísticas, entre outros) e serão distribuídas em atividades propostas no decorrer do bimestre de acordo com o critério estabelecido previamente pelo professor e divulgadas no decorrer do ano letivo.
- A avaliação atitudinal consiste na análise dos componentes formativos do aluno como responsabilidade com as tarefas de casa e de sala, com o material escolar, pontualidade, assiduidade e valerá até **1,0 ponto.**
- No 5º ano, a disciplina de arte faz parte da avaliação integrada no valor de **2,0 pontos.**

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

3º e 4º anos

1º Bimestre		
Data de Realização	Tipo de Avaliação	Valores
3º e 4º anos		
26/02	Momento Avaliativo	2,0 pontos
Avaliações Bimestrais		
03/04	Arte e Geografia	5,0 pontos
04/04	História e Inglês	5,0 pontos
05/04	Ciências	5,0 pontos
09/04	Língua Portuguesa	5,0 pontos
11/04	Matemática	5,0 pontos

2º Bimestre		
Data de Realização	Tipo de Avaliação	Valores
3º e 4º anos		
16/05	Momento Avaliativo	2,0 pontos
Avaliações Bimestrais		
10/06	Arte e Geografia	5,0 pontos
11/06	História e Inglês	5,0 pontos
12/06	Ciências	5,0 pontos
17/06	Língua Portuguesa	5,0 pontos
18/06	Matemática	5,0 pontos

Projetos Interdisciplinares

Os projetos interdisciplinares visam a trabalhar os temas transversais de forma contextualizada com o currículo e têm como finalidade responder às necessidades básicas de aprendizagem do cidadão contemporâneo: aprender a **ser**, aprender a **fazer**, aprender a **conhecer**, aprender a **conviver** e aprender a **empreender**.

O cronograma das atividades específicas desenvolvidas nos projetos será divulgado no início do ano letivo.

Ciência da Lógica e robótica

Esse projeto acontece quinzenalmente. A turma é dividida em dois grupos, que se alternam semanalmente nas aulas. Metade da turma vai para o laboratório de robótica e a outra metade fica em sala com a professora regente para um trabalho diferenciado de produção de texto. No primeiro semestre, os alunos terão ciência da lógica, na qual serão trabalhados jogos que desenvolvem e estimulam a capacidade de raciocínio lógico e, no segundo semestre, os alunos terão aulas de robótica, que estimulam a capacidade criadora de forma lúdica, os conceitos de ciências exatas de forma empírica e desenvolvem a habilidade de trabalhar em equipe.

Laboratório de Ciências

Os alunos terão aulas no laboratório quinzenalmente. As aulas no laboratório têm o objetivo de consolidar as aulas de ciências trabalhadas em sala de aula. Esse projeto visa à compreensão do mundo por meio de observação, experimentação e pesquisa. É importante para desenvolver o senso crítico e aguçar a curiosidade, possibilitando que o aluno se relacione com as ciências de forma cotidiana e questionadora. **O uso do jaleco é obrigatório nas aulas no laboratório. A culminância desse projeto acontece na feira de ciência.**

OBSERVAÇÕES

- **CASO O ALUNO PERCA UMA AVALIAÇÃO E APRESENTE ATESTADO MÉDICO OU OUTRO INSTRUMENTO LEGAL DE ORDEM LIBERATÓRIA, SERÁ FEITA UMA AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA.**
- As avaliações substitutivas referentes ao Momento Avaliativo e a Avaliação Integrada, acontecerão sempre na semana subsequente.
- As avaliações bimestrais substitutivas terão uma cobrança de **R\$ 10,00** por disciplina.
- As avaliações substitutivas referentes às avaliações bimestrais do 1º bimestre acontecerão nos dias **15 e 16/04** no turno contrário ao que o aluno estuda.
- As avaliações substitutivas referentes às avaliações bimestrais do 2º bimestre acontecerão nos dias **25 e 26/06** no turno contrário ao que o aluno estuda.
- As avaliações substitutivas referentes às avaliações bimestrais do 3º bimestre acontecerão nos dias **24 e 25/09** no turno contrário ao que o aluno estuda.
- As avaliações substitutivas referentes às avaliações bimestrais do 4º bimestre acontecerão nos dias **25 e 26/11** no turno contrário ao que o aluno estuda.
- O aluno que tiver em recuperação final é obrigado a fazer a avaliação tendo que tirar uma nota igual ou superior a 6,0 (seis).

Obs: É importante frisar que só terá direito à avaliação substitutiva o aluno que apresentar atestado médico legal de ordem liberatória de atividades laborais ou educacionais.

3º Bimestre

Data de Realização	Tipo de Avaliação	Valores
3º e 4º anos		
16/08	Momento Avaliativo	2,0 pontos
Avaliações Bimestrais		
11/09	Arte e Geografia	5,0 pontos
12/09	História e Inglês	5,0 pontos
13/09	Ciências	5,0 pontos
17/09	Língua Portuguesa	5,0 pontos
19/09	Matemática	5,0 pontos

4º Bimestre

Data de Realização	Tipo de Avaliação	Valores
3º e 4º anos		
17/10	Momento Avaliativo	2,0 pontos
Avaliações Bimestrais		
11/11	Arte e Geografia	5,0 pontos
12/11	História e Inglês	5,0 pontos
13/11	Ciências	5,0 pontos
19/11	Língua Portuguesa	5,0 pontos
21/11	Matemática	5,0 pontos

09, 10 e 11/12	<i>Recuperação final</i>	10,0 pontos
Obs.: Do dia 02/12 ao dia 06/12, ocorrerão aulas de revisão/fixação dos conteúdos para recuperação final.		

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

5º ano

1º Bimestre		
Data de Realização	Tipo de Avaliação	Valores
5º ano		
26/02	Momento Avaliativo	1,0 ponto
22/03	Avaliação Integrada	1,0 ponto
Avaliações Bimestrais		
03/04	Arte e Geografia	5,0 pontos
04/04	História e Inglês	5,0 pontos
05/04	Ciências e Espanhol	5,0 pontos
09/04	Língua Portuguesa	5,0 pontos
11/04	Matemática	5,0 pontos

2º Bimestre		
Data de Realização	Tipo de Avaliação	Valores
5º ano		
16/05	Momento Avaliativo	1,0 ponto
05/06	Avaliação Integrada	1,0 ponto
Avaliações Bimestrais		
10/06	Arte e Geografia	5,0 pontos
11/06	História e Inglês	5,0 pontos
12/06	Ciências e Espanhol	5,0 pontos
17/06	Língua Portuguesa	5,0 pontos
18/06	Matemática	5,0 pontos

3º Bimestre

Data de Realização	Tipo de Avaliação	Valores
5º ano		
16/08	Momento Avaliativo	1,0 ponto
04/09	Avaliação Integrada	1,0 ponto
Avaliações Bimestrais		
11/09	Arte e Geografia	5,0 pontos
12/09	História e Inglês	5,0 pontos
13/09	Ciências e Espanhol	5,0 pontos
17/09	Língua Portuguesa	5,0 pontos
19/09	Matemática	5,0 pontos

4º Bimestre

Data de Realização	Tipo de Avaliação	Valores
5º ano		
17/10	Momento Avaliativo	1,0 ponto
31/10	Avaliação Integrada	1,0 ponto
Avaliações Bimestrais		
11/11	Arte e Geografia	5,0 pontos
12/11	História e Inglês	5,0 pontos
13/11	Ciências e Espanhol	5,0 pontos
19/11	Língua Portuguesa	5,0 pontos
21/11	Matemática	5,0 pontos
09, 10 e 11/12	Recuperação final	10,0 pontos

Obs.: Do dia 02/12 ao dia 06/12, ocorrerão aulas de revisão/fixação dos conteúdos para recuperação final.