

Diretrizes sobre a modalidade de Ensino não presencial

2ª fase

Atualizado em 4 de maio de 2020

Carta de Apresentação

Olá, responsáveis

Diante do cenário delicado devido a pandemia mundial do novo coronavírus, nós, do Colégio Ideal, na condição de educadores, entendemos que o nosso compromisso acadêmico com aqueles que acreditam no nosso trabalho deve continuar. Acreditamos que agora é hora de assumirmos um papel que transcende os muros da escola.

Dessa forma, precisamos tomar atitudes que corroborem com esses compromissos. Enviamos para as famílias e alunos atividades de revisão dos conteúdos para serem feitas em casa desde o dia 23/03. A partir do dia 30/03, o Colégio Ideal migrou as atividades para a ferramenta do Google Sala de Aula (Google Classroom), por meio da qual professores puderam viabilizar suas aulas, atividades e materiais para estudo em casa de acordo com o planejamento dos conteúdos novos previstos no calendário. Essa ferramenta também possibilitou a interação entre professores e alunos/família que estão centrados no processo da aprendizagem. Desde o dia 08/04, partimos para um novo desafio de realizar aulas síncronas, isto é, aulas em que professores e alunos interagem em tempo real. Com o sucesso das aulas síncronas, vimos a necessidade de fazer ajustes no nosso cronograma de atividade não presencial para facilitar a organização dos estudos dos alunos. Além disso, o Colégio Ideal já refez o seu calendário escolar de acordo com as normas da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Neste documento, apresentamos para as famílias em detalhes como essa nova dinâmica de ensino não presencial funcionará.

A nossa missão de transformar a vida de cada aluno de forma positiva deve continuar nesse momento. E nós estaremos juntos, trabalhando em equipe, para continuarmos dando as melhores aulas de suas vidas, porém, nesse período, com um formato diferente.

Sejam bem-vindos ao futuro, a educação não presencial acaba de chegar ao Ideal!

Com carinho,
Equipe Pedagógica

Sumário

METODOLOGIA DE ENSINO NÃO PRESENCIAL	4
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO NÃO PRESENCIAL	5
Grade da Educação Infantil	7
Grade do 1º ao 5º anos	9
Grade do 6º anos a 3ª séries do Ensino Médio	11
GOOGLE SALA DE AULA	13
Contexto geral da ferramenta	13
Acessos e senhas	14
Como enviar respostas das atividades para o professor?	15
Responsabilidades e normas de conduta digital	21
EF1 e EI: MATERIAL ONLINE	25
ACOLHIMENTO E SUPORTE	26
CONTATO - ORIENTADORAS EDUCACIONAIS	27
DÚVIDAS FREQUENTES	29

[OBJ]

METODOLOGIA DE ENSINO NÃO PRESENCIAL

O ensino não presencial tem como DNA a união de duas frentes que são o diferencial do Ideal: tecnologia e acolhimento contínuo dos nossos alunos, famílias e professores.

Na frente de tecnologia vamos seguir fortemente com as funcionalidades de estudo e comunicação já disponíveis no Portal Eleva para EF1 e EI e no Sistema Acadêmico do Ideal para todas as séries.

Além disso, vamos lançar/reforçar três **novas** ferramentas digitais:

Tipo	Local	Público	Descrição
Google Sala de Aula (Classroom) e Google Meet	Sistema acadêmico do ou https://classroom.google.com e https://meet.google.com	Alunos e educadores	Plataformas interativas em que os alunos vão ter aulas síncronas (Google Meet) e receber conteúdos de seus professores e atividades para fazer e interagir com eles e entre si (Google Classroom).
Livro digital para EF1/EI	App Portal Eleva – Material Didático	Alunos e educadores	Permite que os alunos tenham acesso ao Material Didático Eleva na versão digital. Eles poderão acessar de forma on-line os mesmos livros que usam em sala de aula.
Videoaulas ao vivo para o EM (modelo ENEM)	Link do vimeo lançado no instagram	Alunos	Transmissão de aulas ao vivo. Será voltada para ENEM.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO NÃO PRESENCIAL

Todos os nossos alunos, desde o jardim 1 até a 3ª série do Ensino Médio terão um acompanhamento pedagógico diário robusto com atividades, aulas, exercícios e várias outras formas de contato com os assuntos acadêmicos, só que agora em um ambiente virtual dentro do Google Sala de Aula e do Google Meet.

O ensino não presencial apresenta oportunidades e desafios diferentes do modelo tradicional. Dessa forma, não temos como objetivo transpor a grade horária presencial para o modelo não presencial. Por isso construímos uma carga horária factível ao modelo não presencial, respeitando a faixa etária dos alunos, assim como fazemos no ensino presencial. Dessa forma, conseguimos garantir a constância, a qualidade e a existência da rotina escolar do aluno mesmo estando em domicílio.

Por isso, o Colégio Ideal preparou para cada segmento um novo sequenciamento e nova duração de aulas não presenciais, que deverão ser considerados pelas famílias e alunos na realização das tarefas e atividades.

Para esclarecer, no Google Sala de Aula, o momento de disponibilização do conteúdo pelo professor não será o mesmo momento em que o aluno acessará a plataforma e fará as atividades. Serão acontecimentos assíncronos. Porém, no Google Meet, aula será síncrona, ou seja, o professor estará dando sua aula no mesmo momento em que o aluno estiver na plataforma.

Educação Infantil e Ensino Fundamental 1

Na **Educação Infantil e Ensino Fundamental 1**, o Colégio Ideal montou um cronograma de rotina de estudo que vai das crianças de 8h até 12h, para os alunos do turno da manhã, ou de 14h30 até 18h30, para os alunos do turno da tarde. A recomendação é manter ao longo da semana o mesmo turno para as atividades, pois, dessa forma, a criança consegue ter uma rotina, o que acreditamos facilitar seu engajamento e aprendizado.

A Educação Infantil terá aulas ao vivo e atividades no Google Sala de Aula todos os dias da semana com uma carga diária de 4h: 1h20 de aulas ao vivo pelo Google Meet e 2h40 de atividades no Google Sala de Aula.

Para o EF1, as aulas ao vivo e as atividades no Google Sala de Aula também serão todos os dias da semana, 4h20 diárias distribuídas da seguinte forma: 2h de aulas ao vivo pelo Google Meet e 2h20 de atividades no Google Sala de Aula.

O cronograma de aulas está disponível na nossa Área Acadêmica (idealbsbacademico.com.br). Os links para as aulas ao vivo serão publicados no Google Sala de Aula no dia de cada aula.

Após a realização das aulas síncronas, os conteúdos e atividades propostos pelas professoras destes segmentos estarão disponíveis no Google Sala de Aula, seguindo o seguinte cronograma que também está na Área Acadêmica.

EDUCAÇÃO INFANTIL (Jardim 1 e 2)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Matutino



8h - 8h40: Aula ao vivo no Meet

8h50 - 9h30: Aula ao vivo no Meet



De segunda a sexta

Roteiro de estudos e materiais complementares no Classroom



20 min: Educação Física

Vespertino



14h30 - 15h10: Aula ao vivo no Meet

15h20 - 16h: Aula ao vivo no Meet



De segunda a sexta

Roteiro de estudos e materiais complementares no Classroom



20 min: Educação Física

ENSINO FUNDAMENTAL 1 (1º, 2º e 3º ano)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Matutino



8h - 8h40: Aula ao vivo no Meet

8h50 - 9h30: Aula ao vivo no Meet

9h40 - 10h20: Aula ao vivo no Meet



Tempo sugerido para atividades no Google Sala de Aula:

30 min de atividade – Tema 1

30 min de atividade – Tema 2

30 min de atividade – Tema 3

30 min de atividade – Tema 4



20 min: Educação Física

ENSINO FUNDAMENTAL 1 (1º, 2º e 3º ano)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Vespertino



14h30 - 15h10: Aula ao vivo no Meet

15h20 - 16h: Aula ao vivo no Meet

16h20 - 17h ou 17h10 - 17h50: Aula ao vivo no Meet



Tempo sugerido para atividades no Google Sala de Aula:

30 min de atividade – Tema 1

30 min de atividade – Tema 2

30 min de atividade – Tema 3

30 min de atividade – Tema 4



20 min: Educação Física

ENSINO FUNDAMENTAL 1 (4º e 5º ano)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Matutino



8h - 8h40: Aula ao vivo no Meet

8h50 - 9h30: Aula ao vivo no Meet

9h50 - 10h30 ou 10h40 - 11h20: Aula ao vivo no Meet

Tempo sugerido para atividades no Google Sala de Aula:

30 min de atividade – Tema 1

30 min de atividade – Tema 2

30 min de atividade – Tema 3

30 min de atividade – Tema 4



20 min: Educação Física

ENSINO FUNDAMENTAL 1 (4º e 5º ano)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Vespertino



14h30 - 15h10: Aula ao vivo no Meet

15h20 - 16h: Aula ao vivo no Meet

16h20 - 17h ou 17h10 - 17h50: Aula ao vivo no Meet

Tempo sugerido para atividades no Google Sala de Aula:

30 min de atividade – Tema 1

30 min de atividade – Tema 2

30 min de atividade – Tema 3

30 min de atividade – Tema 4



20 min: Educação Física

Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio

No Ensino Fundamental 2 (Anos Finais) e Ensino Médio, projetamos atividades diárias com duração entre 4h10 e 4h30 de segunda à sexta-feira. Os alunos do Ensino Médio ainda contarão com aulas de 2h15 aos sábados.

As grades de como organizar os estudos diariamente estão ilustradas a seguir. O cronograma de aulas ao vivo por disciplina, informações de como acessar as monitorias e outros documentos importantes estão na Área Acadêmica do Aluno (idealbsbacademico.com.br).

ENSINO FUNDAMENTAL 2 (6º e 7º ano)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Matutino



8h - 8h30: 1ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
8h35 - 9h05: 2ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
9h10 - 9h40: 3ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet

Intervalo de 20 minutos

10h - 10h30: 4ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
10h35 - 11h05: 5ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet



20 min: 1ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
20 min: 2ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
20 min: 3ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
20 min: 4ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
20 min: 5ª disciplina do dia – Atividade no Classroom



Sempre que houver aula de **Ed. Física** no cronograma, o aluno deve acessar o Google Sala de Aula, porque as aulas dessa disciplina são gravadas, e não ao vivo.



Das 14h30 às 17h30: Monitoria Ao vivo (de terça a quinta)

ENSINO FUNDAMENTAL 2 (6º e 7º ano)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Vespertino



14h - 14h30: 1ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
14h35 - 15h05: 2ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
15h10 - 15h40: 3ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
Intervalo de 20 minutos
16h - 16h30: 4ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
16h35 - 17h05: 5ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet



20 min: 1ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
20 min: 2ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
20 min: 3ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
20 min: 4ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
20 min: 5ª disciplina do dia – Atividade no Classroom



Das 17h50 às 18h50: Monitoria Ao vivo (de terça a quinta)



Sempre que houver aula de **Ed. Física** no cronograma, o aluno deve acessar o Google Sala de Aula, porque as aulas dessa disciplina são gravadas, e não ao vivo.

ENSINO FUNDAMENTAL 2 (8º e 9º ano)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Matutino



8h - 8h30: 1ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet

8h35 - 9h05: 2ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet

9h10 - 9h40: 3ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet

Intervalo de 20 minutos

10h - 10h30: 4ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet

10h35 - 11h05: 5ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet

11h10 - 11h40: 6ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet



15 min: 1ª disciplina do dia – Atividade no Classroom

15 min: 2ª disciplina do dia – Atividade no Classroom

15 min: 3ª disciplina do dia – Atividade no Classroom

15 min: 4ª disciplina do dia – Atividade no Classroom

15 min: 5ª disciplina do dia – Atividade no Classroom

15 min: 6ª disciplina do dia – Atividade no Classroom



Sempre que houver aula de **Ed. Física** no cronograma, o aluno deve acessar o Google Sala de Aula, porque as aulas dessa disciplina são gravadas, e não ao vivo.



Das 14h30 às 17h30: Monitoria Ao vivo (de terça a quinta)

ENSINO FUNDAMENTAL 2 (8º e 9º ano)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira

Vespertino



14h - 14h30: 1ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
14h35 - 15h05: 2ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
15h10 - 15h40: 3ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
Intervalo de 20 minutos
16h - 16h30: 4ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
16h35 - 17h05: 5ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
17h10 - 17h40: 6ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet



15 min: 1ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 2ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 3ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 4ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 5ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 6ª disciplina do dia – Atividade no Classroom



Das 17h50 às 18h50: Monitoria Ao vivo (de terça a quinta)



Sempre que houver aula de **Ed. Física** no cronograma, o aluno deve acessar o Google Sala de Aula, porque as aulas dessa disciplina são gravadas, e não ao vivo.

ENSINO MÉDIO (1ª, 2ª e 3ª séries)

Grade de atividades de segunda a sexta-feira



8h - 8h30: 1ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
8h35 - 9h05: 2ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
9h10 - 9h40: 3ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
Intervalo de 20 minutos
10h - 10h30: 4ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
10h35 - 11h05: 5ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
11h10 - 11h40: 6ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet



15 min: 1ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 2ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 3ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 4ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 5ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 6ª disciplina do dia – Atividade no Classroom



Das 14h30 às 17h30: Monitoria Ao vivo (de terça a sexta)



Sempre que houver aula de **Ed. Física** no cronograma, o aluno deve acessar o Google Sala de Aula, porque as aulas dessa disciplina são gravadas, e não ao vivo.

ENSINO MÉDIO (1ª e 2ª séries)

Grade de atividades de sábado



8h - 8h30: 1ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
8h35 - 9h05: 2ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
9h10 - 9h40: 3ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet



15 min: 1ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 2ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 3ª disciplina do dia – Atividade no Classroom



Sempre que houver aula de **Ed. Física** no cronograma, o aluno deve acessar o Google Sala de Aula, porque as aulas dessa disciplina são gravadas, e não ao vivo.

ENSINO MÉDIO (3ª série)

Grade de atividades de sábado



10h - 10h30: 1ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
10h35 - 11h05: 2ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet
11h10 - 11h40: 3ª disciplina do dia – Ao vivo no Meet



15 min: 1ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 2ª disciplina do dia – Atividade no Classroom
15 min: 3ª disciplina do dia – Atividade no Classroom



Sempre que houver aula de **Ed. Física** no cronograma, o aluno deve acessar o Google Sala de Aula, porque as aulas dessa disciplina são gravadas, e não ao vivo.

- **Contexto geral da ferramenta**

O *Google Sala de Aula* é uma ferramenta que vai auxiliar na criação de um ambiente mais próximo à dinâmica escolar ao oferecer a possibilidade de interação professor-aluno por meio de atividades e um acompanhamento dessa rotina por parte da equipe de orientação pedagógica. A interação dos alunos se dá com os colegas e professores dentro de cada turma.

O uso da plataforma é bastante simples e intuitivo. Destacamos algumas funcionalidades interessantes da ferramenta:

A plataforma possui 3 abas principais: mural, atividades e pessoas.

Em **Mural**, aparecem as atividades da turma, funcionando como um mural de notícias e pode ser utilizado como um fórum entre os participantes da turma. Avisos de atividades adicionadas pelo professor ou comentários em postagens aparecem nesse local também.

Em **Atividades**, o professor consegue disponibilizar as tarefas aos alunos com anexos (links, vídeos ou arquivos) e informações, como a data de entrega.

Nessa mesma aba, o aluno acessa a atividade proposta e consegue enviar o seu trabalho, subindo um arquivo do seu computador ou criando a partir da própria plataforma. Há ainda um campo de comentários públicos e comentários particulares, útil para o professor dar feedback ao aluno em relação ao trabalho entregue. O professor poderá atribuir uma nota simbólica para atividade, porém nenhuma nota nessa modalidade será considerada para o boletim oficial.

Em **Pessoas**, há uma visão geral dos participantes da turma, em que é possível verificar as atividades feitas por cada aluno, desde comentários, entregas feitas ou ainda não entregues.

- **Acessos e senhas**

Para usar o Google Sala de Aula, O aluno deverá entrar no sistema acadêmico do Ideal e seguir as regras explicitadas lá para entrar no Google Classroom. Ele deverá preencher o e-mail que utilizará de identificação e, em seguida, anotar a código das salas, antes de acessar a ferramenta.

Caso o aluno não tenha e-mail do Google, o Ideal oferece um e-mail para ele poder acessar. O e-mail é:

- E-mail: (Primeiro nome do aluno).(RA do aluno)@aluno.idealbsb.com.br
 - Exemplo: O aluno Bruno Mota Dutra dos Santos, com RA 20521908, receberá um e-mail com o endereço: bruno.20521908@aluno.idealbsb.com.br
- Senha inicial: (Data do nascimento do aluno sem barras) + (Três primeiros dígitos do RA)
 - Exemplo: O mesmo aluno Bruno Mota Dutra dos Santos nasceu em 14/07/2006. Sua senha inicial será: 14072006205

GOOGLE SALA DE AULA

- **Como enviar respostas das atividades para o professor?**

Fizemos um passo a passo abaixo para ajudar no envio das atividades J

Obs.: são apenas exemplos ilustrativos.

1. Essa é a visualização inicial do aluno: as disciplinas existentes para a turma dele, cada uma em uma pasta diferente



OBJ

- **Como enviar respostas das atividades para o professor?**

2. Aqui está a aba “mural” que é a página inicial de cada disciplina quando você clica nela. Aqui há um fórum de discussão entre os participantes da turma e podem interagir entre si e com o professor.



[OBJ]



- **Como enviar respostas das atividades para o professor?**

3. Na aba “atividades” a visualização é esta aqui. Atividades em azul significa que está “sem trabalho enviado”

☰ Turma teste 2

Mural **Atividades** Pessoas

📁 Ver seus trabalhos 📅 Google Agenda 📁 Pasta da turma no Google Drive

	Testa para ver se o link do Loom funciona	Sem data de entrega
		Data de entrega: 21 de mar ...
	Questionário sobre proteínas	Sem data de entrega
	Interação ao vivo com prof	Sem data de entrega
	iasdjada	Sem data de entrega
	teste atividade programada 23 de março	Data de entrega: Hoje
	BORA FAZER CRIAÇÃO DE CONTEÚDO EM ...	Sem data de entrega

OBJ

- **Como enviar respostas das atividades para o professor?**

4 Quando você clica na atividade, já tem uma prévia da tarefa: instruções e arquivos adicionados

The screenshot shows the Google Classroom interface for a class named "Turma teste 2". The top navigation bar includes "Mural", "Atividades", and "Pessoas". Below the navigation bar, there are three tabs: "Ver seus trabalhos", "Google Agenda", and "Pasta da turma no Google Drive". The main content area displays a list of activities:

- Testa para ver se o link do Loom funciona** (Sem data de entrega)
 - Item postado em 21 de mar. (Atribuído)
 - Será, MC?
 - Thumbnail: Eleva - Diretrizes para En... <https://www.loom.com/share...>
 - Ver atividade
- Questionário sobre proteínas** (Sem data de entrega)
- Interação ao vivo com prof** (Sem data de entrega)

- **Como enviar respostas das atividades para o professor?**

5. Quando você clica em "ver atividade", tem os detalhes da tarefa e há o quadrado para "adicionar ou criar" o seu trabalho

OBJ

The screenshot shows a Google Classroom interface for a class named "Turma teste 2". At the top, there is a hamburger menu icon on the left and a user profile icon with the letter "M" on the right. The main activity is titled "Testa para ver se o link do Loom funciona" and was posted by "Lucas Vivone" on "21 de mar.". The activity content includes the text "Será, MC?" and a video player showing a Loom recording titled "Eleva - Diretrizes para Ensin..." with a URL starting with "https://www.loom.com/share/Sb...". Below the video, there is a section for "Comentários da turma". On the right side of the screen, there is a "Seus trabalhos" (Your work) panel with the status "Atribuido" (Assigned). It contains a "+ Adicionar ou criar" (Add or create) button and a "Marcar como concluída" (Mark as completed) button. Below this is a "Comentários particulares" (Private comments) section with an "Adicionar comentário pa..." (Add comment) input field and a send button.

- **Como enviar respostas das atividades para o professor?**

6. Quando você clica em "adicionar ou criar", aparecem as opções: ou subir os arquivos do computador ou criar por ali no Google Documentos, Apresentações...



Depois que terminar é só clicar em “marcar como concluído”!

- **Responsabilidades e normas de conduta digital**

a) **Toda equipe** (coordenadores, professores e alunos):

- Deve respeitar todas as ideias e valores dentro do ambiente virtual assim como respeitamos fora dele, sendo assim, postagens com conteúdos preconceituosos como: preconceito racial, regional, gênero e religioso não serão tolerados;
- Evitar conversas dentro da sala que não sejam sobre a disciplina. Deve-se manter o ambiente mais organizado possível para o bom entendimento de todos e conversas paralelas podem prejudicar a clareza;
- Checar sempre a veracidade de qualquer notícia e informação antes de postar ou disseminar na rede;
- Respeitar os direitos de propriedade das fotos, arquivos, vídeos e qualquer material que for postado;
- Caso presencie algum comportamento desrespeitoso, grosseiro ou inadequado, avisar imediatamente ao professor ou ao orientador;
- Tenham cuidado com as senhas. Não permitam que terceiros tenham acesso ao ambiente virtual e aos arquivos da escola.

É estritamente proibido:

- Compartilhar fotos ou informações pessoais de terceiros, a não ser em contexto apropriado e com devida autorização;
- Usar palavras de baixo calão dentro das turmas e tópicos;
- Identificar-se de forma falsa e enganosa;
- Colocar em risco a segurança de todos, tirando *prints*, expondo informações da pessoa, etc.

- **Responsabilidades e normas de conduta digital**

b) **Alunos**

- Acompanhar de forma assídua as grades, calendários e comunicados da escola;
- Tratar todos os conteúdos e tarefas com seriedade, executando sempre as tarefas com capricho e dentro dos prazos;
- Realizar as atividades e enviar as evidências de aprendizagem na sala virtual para correção;
- Tirar sempre todas as dúvidas das disciplinas com os professores;
- Usar este ambiente como uma extensão da sala de aula, onde podem tirar ao máximo de proveito para continuar o ano letivo de forma eficiente;
- Executar a rotina de estudos não presencial estabelecida pela escola

- **Responsabilidades e normas de conduta digital**

c) **Responsáveis**

O responsável terá como papel engajar e orientar os filhos na rotina escolar no ambiente virtual e buscar estar conectado às comunicações e diretrizes pedagógicas realizados pela escola. Dessa forma, suas responsabilidades serão:

- Garantir que os alunos tenham um ambiente e materiais adequados para os estudos seguindo o tempo proposto na grade semanal de aulas não presenciais;
- Acompanhar de forma assídua os calendários e comunicados da escola, bem como as atividades e prazos postados pelos professores para alunos;
- Acompanhar se as atividades estão sendo realizadas e postadas pelo aluno na sala virtual, incentivando os estudantes a fazê-lo;
- Tirar dúvidas com a sua equipe de orientação para que tenhamos um período de ensino não presencial o mais proveitoso possível para os nossos estudantes.

- **Responsabilidades e normas de conduta digital**

Dicas para os responsáveis

Faixa Etária	Dicas
4 a 5 anos	Estabeleça o cantinho de casa no qual as atividades serão feitas, faça a rotina de estudos junto ao aluno, oriente e ajude a realizar as atividades, continue a conversa e comunicação com o pequeno ao longo do dia sobre os temas estudados.
6 a 10 anos	Estabeleça um espaço na casa para que o aluno possa estudar (garanta ser uma mesa com cadeira confortável, com muita luz natural e poucas distrações externas), ajude a construir a rotina de estudos junto ao aluno, oriente as atividades e continue a conversa com ele ao longo do dia sobre o estudado.
11 a 14 anos	Estabeleça um espaço na casa para que o aluno possa estudar (garanta ser uma mesa com cadeira confortável, com muita luz natural e poucas distrações externas), construa a rotina de estudos junto ao aluno, faça uma conferência se as atividades foram realizadas.
15 ou mais anos	Garanta que o aluno tenha um espaço adequado de estudos (sugira ser um espaço com uma mesa com cadeira confortável, com muita luz natural e poucas distrações externas), acompanhe a rotina de estudos, estabeleça diálogos sobre a rotina de estudos, incentive-o a manter o hábito do estudo.

OBJ

EF1 e EI: MATERIAL ONLINE

Serão colocados em uma nova tela “Livro Digital” no portal eleva que ficará dentro do menu “Sala de Aula Virtual”

The screenshot displays the Eleva portal interface. On the left, a sidebar menu is visible with the following items: SALA DE AULA VIRTUAL (highlighted with a red box), Aula Online, Plataforma Adaptativa, Canal Eleva, Saber e Comentar, Material Complementar, and Atualidades. Below this is the ACADÊMICO section with items: Simulador 3D, Grade Horária, Avaliações & Boletins, and Faltas & Absences.

The main content area features a purple banner with the text: "Queremos saber sua opinião sobre as mudanças no Portal! (Leva menos de um minuto) Responda agora!". Below the banner are four colored buttons: Grade Horária (blue), Aula Online (teal), Faltas & Absences (green), and Avaliações & Boletins (orange).

The dashboard includes three sections: Avaliações (with a bar chart showing scores for Ciências Humanas: 4.5/15, Matemática: 5.25/15, Ciências da Natureza: 5.71/15, and Língua Portuguesa: 7.89/15), Engajamento (with a circular progress indicator), and Ambiente Virtual (with a 'Plataforma Adaptativa' section showing 0 and buttons for 'Ativar' and 'Sair').

Na visualização do aluno há a opção de filtro por disciplina e por capítulo. Este material consiste na visualização online do documento, estando indisponível para *download*.

ACOLHIMENTO E SUPORTE

O acompanhamento pedagógico e acolhimento feito pela nossa equipe de orientação continuará acontecendo normalmente neste período. A orientadora que já te atende na sua unidade estará disponível para ajudar famílias e alunos em qualquer situação dentro do ensino não presencial. Você poderá entrar em contato inicialmente pelo email da orientadora e marcar algum atendimento online, se precisar.

Além do contato da sua orientadora, você também pode recorrer ao nosso email oficial comunicacao@idealbsb.com.br para tratar sobre dúvidas mais técnicas de acesso.

[OBJ]

CONTATO - ORIENTADORAS EDUCACIONAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL 1

JARDIM BOTÂNICO

- Suzane Barros de Lima – suzane.lima@idealbsb.com.br – jardim 1 ao 5º ano do Fundamental 1

MANACÁ

- Camila Malva – camila.malva@idealbsb.com.br – jardim 1 ao 5º ano do Fundamental 1

JEQUITIBÁ

- Scheilla Santos – scheilla.santos@idealbsb.com.br -1º ao 2º ano do Fundamental 1
- Juliana Silva – juliana.ssilva@idealbsb.com.br – 3º ano do Fundamental 1
- Priscila Conceição – Priscila.conceicao@idealbsb.com.br – 4º ano do Fundamental 1
- Marilu Medeiros – Marilu.medeiros@idealbsb.com.br – 5º ano do Fundamental 1

AE 31

- Cristina Rodrigues – creuza.silva@idealbsb.com.br - Jardim 1 ao 2º ano do Fundamental 1
- Roberta Araújo - roberta.araujo@idealbsb.com.br - 3º ao 4º ano do Fundamental 1
- Roberta Pereira Resende – roberta.resende@idealbsb.com.br - 5º ano do Fundamental 1
- Rosângela de Freitas Raulino – rosangela.raulino@idealbsb.com.br - 5º ano do Fundamental 1

CONTATO - ORIENTADORAS EDUCACIONAIS

FUNDAMENTAL 2 e ENSINO MÉDIO

JARDIM BOTÂNICO

- (Auxiliar) Mircleide Tomaz de Aguiar - mircleide.aguiar@idealbsb.com.br – 6^{os} Anos a 3^{as} Séries do EM
- Suzane Barros de Lima – suzane.lima@idealbsb.com.br - 6^{os} Anos a 3^{as} Séries do EM
- Marley Cardoso Gouveia Cunha – marley.gouveia@idealbsb.com.br 6^{os} Anos a 3^{as} Séries do EM

MANACÁ

- Poliane de Freitas Gomes – poliane.gomes@idealbsb.com.br – 6^{os} aos 9^{os} Anos do Fundamental 2

JEQUITIBÁ

- Alice Melo – alice.melo@idealbsb.com.br – 6^{os} e 7^{os} Anos do Fundamental 2
- Mercedes Maranhão – mercedes.loureiro@idealbsb.com.br – 6^{os}, 7^{os} e 8^{os} Anos do Fundamental 2

ARARIBÁ

- Francine Meira Frazilli Medeiros – Francine.frazilli@idealbsb.com.br – 9^{os} Anos do Fundamental 2
- Iara Azevedo Elias – iara.elias@idealbsb.com.br – 1^{as} Séries do Ensino Médio
- Christiane Vieira Araújo – christiane.araujo@idealbsb.com.br - 2^{as} Séries do Ensino Médio
- Priscyla de Lima e Silva – priscyla.silva@idealbsb.com.br - 3^{as} Séries do Ensino Médio

AE 26

- Jackeline Mendes Sousa – jackeline.sousa@idealbsb.com.br – 7^{os} e 8^{os} Anos do Fundamental 2
- Edite Maia de Ataíde de Carvalho – edite.carvalho@idealbsb.com.br – 9^{os} Anos do fundamental 2
- Lucimar Cosme de Souza – Lucimar.brandino@idealbsb.com.br – 3^{as} Séries do Ensino Médio

AE 31

- Roberta Pereira Resende – roberta.resende@idealbsb.com.br - 6^{os} Anos do Fundamental 2
- Rosângela de Freitas Raulino – rosangela.raulino@idealbsb.com.br - 6^{os} Anos do Fundamental 2

QNG 09

- Luciana de Sousa Pinto – luciana.pinto@idealbsb.com.br – 1^{as} Séries do Ensino Médio
- Lorena Lopes Machado – lorena.machado@idealbsb.com.br – 2^{as} Séries do Ensino Médio

DÚVIDAS FREQUENTES

1- Como eu, responsável, posso ajudar meu filho na rotina de ensino não presencial?

Apesar de estarmos enfrentando uma situação atípica e temporária, é extremamente importante que as nossas crianças e adolescentes percebam a importância do estudo contínuo e a manutenção da rotina escolar. Entendemos que este é um momento de união entre as famílias, maior convivência dos responsáveis com as crianças e adolescentes e lições valiosíssimas serão aprendidas por todos os lados quando o período de quarentena passar.

Em paralelo a isso, a garantia de um ambiente de estudos adequado e o acompanhamento próximo às atividades não presenciais feitas por eles demonstra a sua preocupação não só com o rendimento escolar e acadêmico, mas também com eles e seus futuros! Sempre que possível, pergunte como estão os estudos, incentive-os a seguir a grade proposta (incluindo os intervalos é claro!).

Só não se esqueça: use os outros momentos do dia para criar boas lembranças de tempos tão incertos com eles também!

2- Como eu acesso o Google Sala de Aula e o Google Meet?

O acesso ao Google Sala de Aula ocorrerá primeiramente pelo sistema acadêmico do Ideal. O Google Meet é acessado por meio do link de cada aula em tempo real disponível no cronograma da Área Acadêmica do aluno..

3 - Posso acessar o Google Sala de Aula pelo celular? E o Google Meet?

Sim, você pode baixar o aplicativo “*Google Classroom*” e o aplicativo “*Google Meet*” na loja do seu celular e ter acesso às suas turmas.

DÚVIDAS FREQUENTES

4- Com que conta eu entro para fazer login? Vai estar ligado a uma conta Google? Não tenho Gmail, tenho que criar um Gmail para meu filho?

Não se preocupe. Nós criamos e-mails automaticamente seguindo as regras abaixo:

E-mail: (Primeiro nome do aluno).(RA do aluno)@aluno.idealbsb.com.br

Exemplo: O aluno Bruno Mota Dutra dos Santos, com RA 20521908 e que estuda no Ideal, receberá um e-mail com o endereço: bruno.20521908@aluno.idealbsb.com.br

Senha inicial: (Data do nascimento do aluno sem barras) + (Três primeiros dígitos do RA)

Exemplo: O mesmo aluno Bruno Mota Dutra dos Santos nasceu em 14/07/2006. Sua senha inicial será: 14072006205

É com esse e-mail de *login* e essa senha que o aluno vai entrar no *Google Sala de Aula*! Esse email também **é obrigatório** para o acesso ao Google Meet.

5- Como os alunos receberão do professor o código para visualizar a sala de aula?

Os códigos estarão disponíveis no sistema acadêmica do Colégio.

6- Preciso salvar o que estou fazendo na sala virtual ou os arquivos são salvos automaticamente (cogitando se a internet cair)?

Se ele enviar algo do seu computador e não tiver ido, é só reenviar.

Se for um documento criado pelo Google na própria plataforma, ele consegue editar antes de "marcar como concluído"

7- Como serão enviadas as respostas das atividades para o professor?

1. Entre na disciplina desejada;
2. Clique na aba "atividades";
3. Nessa aba, estarão todas as atividades postadas pelo professor, mas atividades que ainda não foram abertas ficarão sempre em azul;
4. Clique na atividade que precisa ser feita e em "ver atividade";
5. Nela estarão todas as orientações mais anexos;
6. Do lado direito, tem uma caixinha "seus trabalhos";
7. Ali você deve "Adicionar ou criar" (ou seja, subir do computador algum arquivo ou fazer ali pela ferramenta mesmo);
8. Ao subir ou fazer, clique em "marcar como concluída" para enviar ao professor.

8- Vai dar matéria nova? E se meu filho tiver dificuldade?

Sim, seguiremos com novos conteúdos previstos no planejamento escolar. Na tela de envio de atividades há a possibilidade de o aluno enviar "comentário particular", e pode ser uma boa ferramenta para que ele possa tirar dúvidas com o professor enquanto faz a atividade/assiste a um vídeo. Não necessariamente a dúvida vai ser tirada na hora, mas o professor responderá assim que ficar online novamente na sala virtual.

DÚVIDAS FREQUENTES

9- As aulas serão em tempo real?

As previstas para o Google Meet, sim. As previstas para o Google Classroom, não.

10- Os alunos poderão rever as aulas após o horário pré-determinado, até mesmo um outro dia?

No Google Sala de Aula, sim, o conteúdo continua disponível a eles. Já no Google Meet, não ficará disponível já que a gravação da aula utilizaria a imagem de outros alunos, e ,por isso, não será disponibilizada. Porém, a recomendação é que o professor daquela turma passe algum conteúdo/referência que venha substituir o conteúdo perdido na aula do Google Meet.

11- As aulas acontecerão na hora da aula deles? Exemplo, quem estuda de manhã, precisa estudar com a turma deles no período da manhã?

Para as aulas em tempo do real no Google Meet, o turno do aluno na aula presencial precisará ser seguido e respeitado. Para as aulas no Google Sala de aula, os horários são apenas sugestões de acordo com o que consideramos mais proveitoso aos alunos, já a divisão das disciplinas na grade ao longo da semana é necessária ser seguida dado que os professores podem colocar conteúdos até um dia antes do dia da aula da disciplina.

12- Os alunos farão prova online?

Não haverá avaliação formal durante o período de ensino não presencial.

DÚVIDAS FREQUENTES

13- Não deixo meu filho usar computador, posso ver com ele?

Sem problemas. Você pode acompanhar o seu filho em todas as aulas. Especialmente para crianças entre o jardim 1 e 3º anos, é altamente recomendado que você o acompanhe.

14- Funciona em Linux? Mac? Internet Explorer? Firefox? Windows XP?

Depende mais do navegador que do sistema operacional. Vai funcionar em qualquer lugar, mas funciona melhor no Chrome ou no Mozilla (assim como o Portal Eleva).

15- Funciona no Ipad?

Sim.

16- Haverá controle de frequência?

Sim. A partir do dia 20/04, a frequência dos alunos será contabilizada por meio de um formulário a ser publicado no Google Classroom, juntamente com as atividades previstas daquele dia. O aluno deverá responder a esse formulário diariamente para contabilizarmos a sua presença naquele dia no ambiente virtual em cada disciplina do dia. Dessa forma, estamos seguindo a recomendação da Secretaria de Educação do DF para conseguirmos contabilizar como dia letivo.



Estamos sempre com você!
comunicacao@idealbsb.com.br

